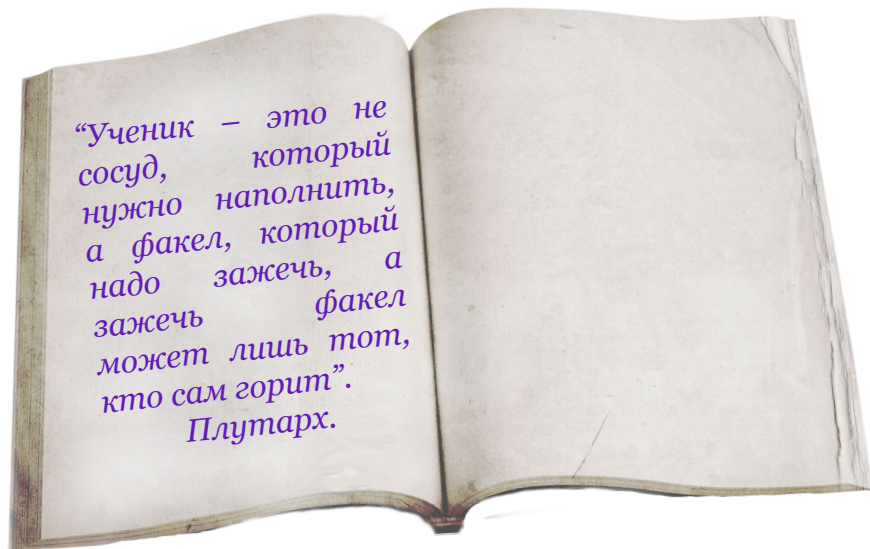


# МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОЯРСКА.



## СОДЕРЖАНИЕ:

<i>“День матери” г. Лесосибирск. Климова С. А., Кончиленко С. А.</i>	<i>2-14</i>
<i>Сценарий праздника, посвященного Дню Победы. Г. Лесосибирск. Климова С. А., Ситникова Е. В., Крюкова Л.В.</i>	<i>15-24</i>
<i>Сценарий торжественной общешкольной линейки первого сентября. Корсунова О.В.</i>	<i>25-32</i>

4

5

6

## Сценарий мероприятия, посвященного Дню матери.

**Цель:** воспитание и развитие духовно-нравственного потенциала учащихся.

### **Задачи:**

- расширить представления детей о Международном празднике Дне матери;
- воспитание у детей чувства любви и уважения к родным и близким людям, гордости за своих матерей;
- обогащение нравственного и эстетического потенциалов учащихся.

**Оборудование:** воздушные шары, плакаты с высказываниями великих людей о маме, музыкальное сопровождение, минусовки песен, компьютер.

### **Ход мероприятия:**

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2: Здравствуйте, наши дорогие мамы!

Ведущий 1: А также мамы наших мам и пап - любимые бабушки!

Ведущий 2: Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике, посвящённом ДНЮ МАТЕРИ. В России ДЕНЬ МАТЕРИ стали отмечать сравнительно недавно (с 1998 года).

Но мы считаем, что этот праздник – праздник вечности: из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни.

**Ведущий 1:** От чистого сердца, простыми словами

Давайте, друзья, потолкуем о маме.

**Ведущий 2:** Мы любим ее как хорошего друга,

За то, что у нас с нею все сообща.

За то, что, когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

**Ведущий 1:** Мы любим ее и за то, что порою  
Становятся строже в морщинках глаза.  
Но стоит с повинной прийти головою –  
Исчезнут морщинки, умчится гроза.

**Ведущий 2:** И начнем мы сегодня, конечно же, со стихов, которые наши ребята посвящают своим мамам.  
(Дети читают стихи мамам)

1. Дорогие наши мамы,  
Говорим вам без прикрас-  
Честно, искренне и прямо-  
Очень, очень любим вас!

2. Мама – самый лучший друг.  
С ней делюсь я сокровенным.  
Заболею если вдруг,  
Вылечит меня мгновенно.  
Моя мама лучше всех.  
Я люблю её безмерно.  
Ей сопутствует успех,  
Значит, жизнь проходит верно.

3. Мама! Какое хорошее слово!  
Мама все время быть рядом готова  
В минуту несчастья всегда она рядом,  
Поддержит улыбкой, и словом, и взглядом.  
Разделит надежды, утешит, поймет,  
По жизни уверенно рядом пойдет.  
Всегда без оглядки поверить ей можно,  
Ей тайну любую доверить несложно.

4. Обойди весь мир вокруг,  
Только знай заранее:  
Не найдешь теплее рук  
И нежнее маминых.  
Не найдешь на свете глаз

Ласковой и строже.  
Мама каждому из нас  
Всех людей дороже.  
Сто путей, дорог вокруг  
Обойди по свету:  
Мама – самый лучший друг,  
Лучше мамы – нету!

5. Люблю тебя, мама, за что, я не знаю,  
Наверно, за то, что живу и мечтаю,  
И радуюсь солнцу, и светлому дню,  
За что тебя я, родная люблю?

**Ведущий 1:** Мама - единственная, чья жизнь от начала и до конца посвящена детям.

**Ведущий 2:** И неважно, сколько нам лет, - матери интересен каждый наш шаг, важен каждый поступок.

**Ведущий 1:** Только материнское сердце переживает наши удачи и ошибки как свои собственные.

**Ведущий 2:** Пока мы любим и бережем своих матерей, все будет хорошо и дома, и в стране.

За небо, за ветер, за воздух вокруг.  
Люблю, тебя, мама,  
Ты – лучший мой друг.

6. Пусть звенят повсюду песни  
Про любимых наших мам,  
Мы за всё, за всё, родные,  
Говорим: “Спасибо, вам!”

7. Наши мамы – наша радость,  
Слова нет для нас родней,  
Так примите благодарность  
Вы от любящих детей!

## **Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»**

*Ведущая:* Вы, конечно думаете, что очень хорошо знаете своих мам. Это верно?

(Обращается к ребятам, ребята соглашаются.)

— Ну и мамы тоже считают, что знают своих детей со всех сторон. Я правильно говорю?

(Обращается к мамам, они соглашаются.)

**Ведущая:**

— Ну, хорошо, сейчас мы это и проверим.

Вызываются 1 мама и её ребёнок. Ведущий задаёт вопрос, а игроки отвечают. На размышление 5-7 сек.

### **Вопросы для детей:**

Какого цвета волосы у твоей мамы?

Сколько маме лет?

Какого цвета мамыны глаза?

Какие цветы любит мама?

Какое у нее отчество?

Какое время года мама обожает?

Мамина любимая песня?

**Ведущая:**

— На основании ответов, я делаю выводы, что вы почти не знакомы.

(Если ответы были верными, то фраза изменяется.)

**Ведущий 1:**

- Ребята, сможете ли вы узнать свою маму среди других? Конечно, сможете! А вот интересно, сможете ли вы узнать разных мам из книг, мультфильмов и кинофильмов по

### **Вопросы для мам:**

Как зовут друга (подругу) вашего ребенка?

Любимое блюдо вашего ребёнка?

Какую музыку любит?

Любимая одежда вашего ребёнка?

Любимое увлечение вашего ребенка?

Кем хочет быть?

репликам? Сейчас мы это проверим.

**Викторина «Узнай маму»:**

- Наташа, ты уже и ведро вынесла? Умница дочка! («Домовёнок Кузя»)
- Мне наша квартира передачу «Что? Где? Когда?» напоминает. Не поймёшь, что где находится, и когда всё это закончится. («Простоквашино»)
- Не плачь! Ты действительно не слонёнок, ты – мамонтёнок! Но всё-таки ты – мой сын. («Мама для мамонтёнка»)
- Посмотри на кого ты стал похож! Вылитый кощей! Ешь сейчас же, тебе говорят! (В. Драгунский «Денискины рассказы»)
- Мамочка, я не понимаю, что этому противному Волку от нас надо?
- Ему нужно то, чего у него нет. (Мама Коза из фильма «Мама»)
- Что же я должен делать?
- Только улыбнуться! Пойди и улыбнись. Тому, кто сидит в пруду. («Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»)
- Ни за какие сокровища в мире мы не согласились бы расстаться с тобой!
- И даже за сто тысяч миллионов крон?
- И даже за сто тысяч миллионов крон! (мама Малыша из «Карлсона» А. Линдгрэн)

**Ведущий 2:** Молодцы! А теперь викторина для мам.

(Каждой маме задается вопрос и вручается медаль)

**Мисс «Поэзия».** Продолжите стихотворные строки.

А Золотой ключик хранила черепаха... (Тортила).

Не боятся дети вас, бородатый... (Карабас).

Охранял Мальвину он, славный пудель... (Артемон).

**Мисс «Сообразительность».**

Какое колесо автомобиля не вращается во время движения? (Запасное.)

**Мисс «Рукодельница»**

Отгадать загадку.

Штучка – одноручка, носик стальной, хвостик льняной. (Иголка.)

**Мисс «Справедливость»**

– Сказка о том, как крупное дикое животное использовало детский труд в домашних условиях. (Маша и медведь.)

**Мисс «Очарование».**

Назовите цветы, которые носят женские имена. (Роза, Лилия)

**Мисс «Смак».**

Когда он первый, бывает иногда комом, зато потом вкусный, особенно с мёдом. Что это?  
(Блин.)

**Мисс «Эрудиция».**

Из какого произведения эти строки?

Скачет лошадь не простая –

Чудо-грива золотая,

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок,-

Удивительный конёк,

Удивительный конёк

По прозванию... (горбунок). (П.Ершов. «Конёк-Горбунок».)



## **Мисс «Хозяюшка».**

Одно яйцо варится 4 минуты, сколько минут надо варить 6 яиц? (4 минуты.)

**Ведущий 1:** «Мамы разные нужны. Мамы всякие важны», - говорится в стихотворении С. Михалкова. Мамы не только занимаются воспитанием детей и домашними обязанностями, но еще и успевают ходить на работу. Какие профессии могут быть у наших мам? Давайте посмотрим...

(презентация: Профессии наших мам) <https://yadi.sk/i/WXcJjcaO37LuRG>

**Ведущий 1:** У мамы самое доброе и чуткое сердце. Оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было человеку лет 5 или 50, ему всегда нужна мама.

**Ведущий 2:** Как здорово, что мамы есть, за это им хвала и честь.

За то, что добрые они, заботливы и так нежны.

**Ведущий 1:** Все женщины без исключения любят цветы.

**Ведущий 2:** Наша волшебная ромашка поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется "Самая-самая". Мы предлагаем каждой из вас оторвать по лепестку и рассказать нам всю правду о себе.

(мамы отрывают лепестки цветка)

- Самая обаятельная.
- Самая привлекательная.
- Самые красивые глаза.
- Самая очаровательная улыбка.
- Самая, самая добрая.
- Самая ласковая.
- Самая заботливая и т.п.



**Ведущий 1:** Дорогие наши женщины, какой праздник без подарков.

**Ведущий 2:** Вашему вниманию предлагается розыгрыш беспроигрышной лотереи. (мамы и бабушки вытаскивают номерок, а ведущие по очереди зачитывают выигрыш)

1. Любителю острых ощущений (Кнопки)
2. Передатчик мыслей на расстоянии (Конверт)
3. Вам открыточка досталась, так у нас и полагалось (Открытка)
4. Вам достался карандаш, он был ничей, теперь он ваш (Карандаш)
5. Мы даем Вам в дар отменный пылесосик современный (Кисточка)
6. Практичней выигрыша нет, чем целлофановый пакет (Пакет.)
7. Палас 2 -3. (Платок.)
8. Любишь сладкое аль нет - вот Вам горсточка конфет. (Конфеты.)
9. Газеты следует читать, чтобы отлично мир Вам знать (Газета.)
10. Вешалка для малогаборитных квартир (Гвоздь.)
11. Стиральная машина "Малютка" (Ластик.)
12. Чтоб сохранить красивую прическу, Вам подарим мы расческу (Расческа.)
13. Чтобы минула Вас ссора - съешьте яблоко раздора (Яблоко.)
14. На нас просим не сердиться - крышка тоже пригодиться (Крышка для банки.)
15. Протяните Вашу руку - получите головку лука (Лук.)
16. Счастье в руки Вам попало, три картошки Вам досталось (Картошка.)
17. Волновались Вы немало, но ведь проигрыша нет.  
На билет: свекла попала, чтобы делать винегрет (Свекла)

**Ведущий 1:** Очень много слов прозвучало в адрес наших мам, но мы хотим ещё поздравить наших дорогих и любимых бабушек.

**Ведущий 2:** Для вас звучит это стихотворение.

Слова о бабушке (читает ученик ).

Очень бабушку мою -

Маму мамину - люблю.

У нее морщинок много,

А на лбу седая прядь,

Так и хочется потрогать,

А потом поцеловать.

Может быть, и я такую

Буду старенькой, седую,

Будут у меня внучатки,

И тогда, надев очки,

Одному свяжу перчатки,

А другому - башмачки.

**Ведущий 1:** Как бы ни манил вас бег событий,

Как ни влек бы в свой водоворот,

Пуще глаза маму берегите

От обид, от тягот, от забот.

**Ведущий 2:** Если стали сердцем вы суровы,

Будьте, дети, ласковее с ней,

Берегите мать от злого слова,

Знайτε – дети ранят всех больней!

**Ведущий 1:** Мать уйдет, в душе оставив рану, Мать уйдет и боли не унять...

**Ведущий 2:** Заклинаю: берегите маму! Дети Мира, берегите Мать!

(Дети исполняют песню «Моя мама лучшая на свете»)

+ Презентация-поздравление <https://yadi.sk/i/wL6xperx37M5UQ>

Текст песни Ассоль - Моя мама лучшая на свете

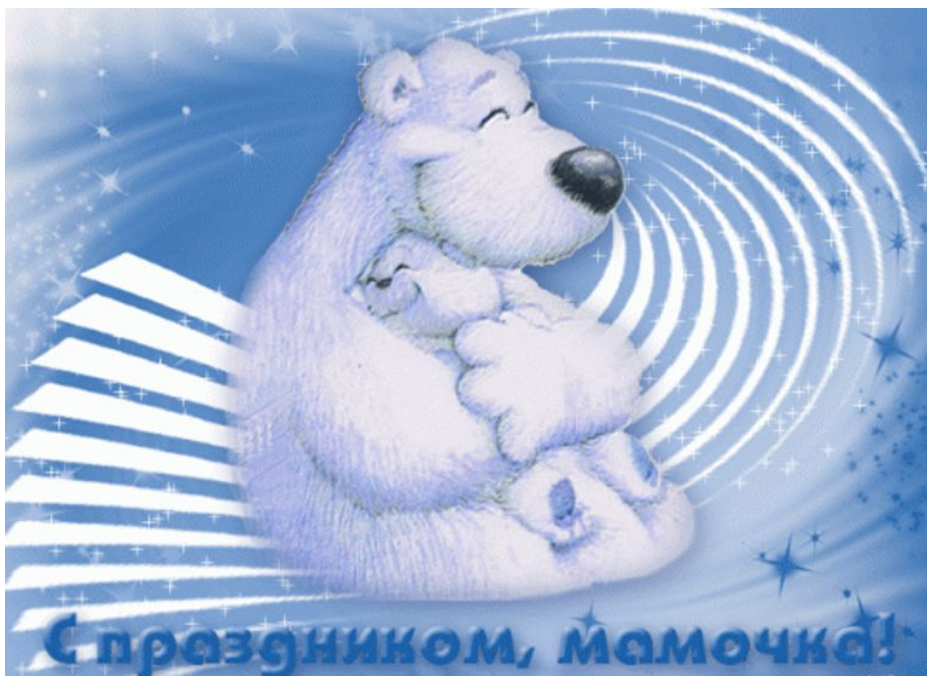
Ты меня на рассвете разбудишь,  
Трогать волосы ласково будешь.  
Как всегда поцелуешь любя.  
И улыбка согреет меня.  
Когда рядом ты со мной мне тепло.  
И спокойно на душе, и светло.  
В целом мире мы одни ты и я.  
И пою про это я мама моя.

Моя мама лучшая на свете.  
Она мне как солнце в жизни светит.  
Мама самый лучший в мире друг.  
Как люблю тепло её я рук.  
Моя мама лучшая на свете.  
Она мне как солнце в жизни светит.  
Мама самый лучший в мире друг.  
Как люблю тепло её я рук.  
Мама, мама, мама моя.  
Мама, мама, мама моя.

**Ведущий 1:** Ребята! Загляните в МАМИНЫ глаза и скажите самому дорогому человеку на Земле, как сильно-сильно, крепко-крепко вы ее любите!

Ты всегда все поймешь и простишь.  
Знаю я ты ночами не спишь.  
Потому, что ты любишь меня.  
Потому, что я дочка твоя.  
Когда рядом ты со мной мне тепло.  
И спокойно на душе, и светло.  
В целом мире мы одни ты и я.  
И пою про это я мама моя.

Моя мама лучшая на свете.  
Она мне как солнце в жизни светит.  
Мама самый лучший в мире друг.  
Как люблю тепло её я рук.  
Моя мама лучшая на свете.  
Она мне как солнце в жизни светит.  
Мама самый лучший в мире друг.  
Как люблю тепло её я рук.  
Мама, мама, мама моя.  
Мама, мама, мама моя.



**Ведущий 2:** Дорогие мамы и бабушки!  
Пусть ваши лица устают только от  
улыбок, а руки от букетов цветов.  
Пусть ваши дети будут послушны, а  
мужья внимательны. Пусть ваш  
домашний очаг украшают уют,  
достаток, любовь.  
**Ведущий 1:** Спасибо за внимание! До  
свидания!

**Ссылки на интернет – ресурсы:**

[http://easyen.ru/load/scenarii\\_prazdnikov/den\\_materi/professii\\_nashikh\\_mam\\_interaktivnaja\\_igra/318-1-0-22453](http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/den_materi/professii_nashikh_mam_interaktivnaja_igra/318-1-0-22453)

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/06/01/vneklassnoe-meropriyatie-moya-mama-m-samaya-samaya>

<http://pandia.ru/text/80/047/38213.php>

<http://doshkolnik.ru/den-materi/5181-den-materi-nachalka.html>

<https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-ko-dnyu-materi-samoy-luchshey-mamochke-na-svete-430579.html>

## Сценарий праздника, посвященного Дню Победы.

**Цель:** формирование у учащихся гражданских и патриотических качеств.

**Материалы и оборудование:** компьютер, проектор, фонограммы (слова Левитана «Начало ВОВ», марш «Прощание славянки» (MP3), презентация «Города-герои», видео « На безымянной высоте», кадры хроники.

### Ход мероприятия.

Звучит марш «Прощание славянки», дети заходят в зал.

Начало: Видео « На безымянной высоте», кадры хроники.

Презентация «Города-герои». СЛАЙД 1.

#### **Ведущий 1**

Война — жесточе нету слова.

Война — печальней нету слова.

Война — святее нету слова

В тоске и славе этих лет.

И на устах у нас много

Ещё не может быть и нет.

#### **Ведущий 2**

9 мая наша страна будет отмечать знаменательный день – великий праздник - День Победы.

Мы родились и выросли в мирное время. Для нас Великая Отечественная война – история. Но ее должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, история наших родных и близких.

#### **Ведущий 1.**

Нарушив мирную жизнь, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия 22 июня

*1941 года напала на нашу страну. Весь наш народ поднялся на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками: в военкоматы выстраивались очереди, на фронт уходили порой прямо со школьной скамьи. Поток добровольцев не иссякал всю войну.*

*Послушайте, как это было... (Презентация – СЛАЙД 2 )*

*Звучит голос Левитана: «Сегодня 22 июня в 4 часа утра...»*

### ***Ведущий 2.***

*Да, война стоила нашему народу большой крови, но победили мы именно благодаря патриотизму, самоотверженности, героизму наших солдат, защищавших свой дом, своих детей и матерей, свою землю.*

*(Презентация Города-герои – СЛАЙД 3)*

*Десятки, сотни городов в годы Великой Отечественной стали местами ожесточенных сражений, местами массового героизма людей. 13 городов стали городами-героями.*

### ***Ведущий 3.***

*Сегодня мы совершим виртуальное путешествие по городам-героям, вспомним их героическое прошлое, сделаем зарубки в своей памяти...*

*(Ведущий рассказывает о маршруте следования) – СЛАЙД 4.*

*Начало нашего маршрута – белорусский город Брест, отсюда мы отправимся в столицу Белоруссии Минск. Затем едем в Смоленск, а оттуда – напрямиком на Киев. Потом доберемся до Ленинграда, доедем до Мурманска. Оттуда перелетим на юг, в Одессу. Из Одессы заедем в Севастополь, Керчь, Новороссийск. Из Новороссийска отправимся в Волгоград. А из Волгограда – в Тулу. Завершим наше путешествие в с Москве.*



## **Ведущий 1.**

Начало нашего путешествия – город **Брест**. (рассказывает ученик 1)

Этот город первым принял на себя удар врага и сразу же оказался в тылу, так как фашисты рвались к Москве. Но в Брестской крепости оставался гарнизон наших солдат. Они приняли решение не сдаваться. Около месяца им удавалось держаться и вести бой. «Умрем, но из крепости не уйдем» – такую клятву дали себе защитники Брестской крепости. Отрезанные от внешнего мира, от воды, с мизерными остатками продовольствия, защитники крепости сражались до конца. О ярости проходивших здесь боёв свидетельствует один красноречивый факт: потери немецкой армии на подступах к крепости за первую неделю боёв составили 5% (!) от общего количества потерь на всём восточном фронте. И хотя организованное сопротивление было подавлено к исходу 26 июня 1941 года, отдельные очаги сопротивления продолжались вплоть до начала августа. Даже Гитлер, пораженный невиданным героизмом защитников Брестской крепости, взял оттуда камень и хранил его до самой смерти (этот камень был обнаружен в кабинете фюрера уже после окончания войны).

Об их подвиге сложены легенды. За массовый героизм и мужество его защитников Бресту была присвоена высшая степень отличия - звание «Город-герой».

**Ведущий 3.** Следующий пункт нашего путешествия – город Смоленск.  
(ученик 2)

**Смоленск** – древний русский город. Фашисты надеялись захватить его, чтобы открыть путь на Москву. Два месяца здесь шло жестокое сражение. Наша армия была еще слаба и не смогла разгромить врага, но нанесла ему существенный удар. 250 тысяч солдат и



офицеров потеряли гитлеровцы под Смоленском. Наши войска отступили, но Смоленское сражение имело очень важное значение. Было задержано наступление на Москву, наша армия выиграла время, чтобы укрепить подступы к столице.

Здесь впервые немцы узнали, что такое легендарные «катюши». После Смоленска гитлеровцы поняли, что чем дальше они будут продвигаться в глубь страны, тем труднее им будет.

Больше двух лет Смоленщина была оккупирована фашистами. Враги устроили настоящий террор против местных жителей, но сломить их волю так и не смогли. Тысячи жителей стали партизанами и подпольщиками. Их предки гнали с родной земли Наполеона, а они изгнали еще более страшного врага – фашизм. За это Смоленску и было присвоено звание «Город-герой».

### **Ведущий 1.**

А теперь **Киев** – столица Украины. Почти три месяца шли бои за Киев. И солдаты, и жители города показывали чудеса храбрости и героизма. Когда наши войска отступили, фашисты вошли в Киев. Но киевское подполье, партизаны ни на минуту не прекращали борьбу.

Во время освобождения Киева наши войска провели грандиозную наступательную операцию. В этой операции участвовали партизаны и подпольщики Украины. Это была поистине легендарная операция. А Киев получил звание «Города героя».

**Одесса** – тоже город-герой, который находится на Украине. Героическая оборона Одессы длилась с 5 августа по 16 октября 1941 года войсками Отдельной Приморской армии. Звание присвоено 8 мая 1965 года.

## **Ведущий 2.** Далее – **Ленинград (Санкт – Петербург).** (ученик 3)

Санкт-Петербург (Ленинград) – один из крупнейших городов мира. Научный, культурный, промышленный, исторический центр нашей страны. В планах гитлеровцев Ленинград занимал одно из центральных мест. В первые же дни войны фашисты попытались захватить Ленинград. Но защитникам города удалось его отстоять, и тогда фашисты перешли к длительной осаде. Они окружили город плотным кольцом, надеясь задушить его голодной блокадой. занимал одно из центральных мест. В первые же дни войны фашисты попытались захватить Ленинград. Но защитникам города удалось его отстоять, и тогда фашисты перешли к длительной осаде. Три года героически держались жители города. Весь мир знает имя ленинградской девочки Тани Савичевой, которая записывала в дневнике, как умирали от голода ее родные... Вражеские налеты, артиллерийские обстрелы не прекращались ни на один день. Но город жил, работал, сражался. Каждый день голодные, замерзающие люди ходили на крыши, тушили зажигательные снаряды и бомбы, спасали свой город от уничтожения. Единственной нитью, связывающей Ленинград со страной, стала «Дорога жизни», проложенная по льду Ладожского озера. Героизм и мужество защитников города-героя Ленинграда вошли в историю, показали величие духа нашего народа.

**Ведущий 3.** Мы прощаемся с героическим Ленинградом и отправляемся в заполярный город **Мурманск.**

Вражеское наступление началось 29 июня 1941 года, но наши солдаты остановили врага в 20-30 километрах от граничной линии. Ценой ожесточенных боев и безграничного мужества этих героев, линия фронта оставалась неизменной до 1944 года, когда наши войска начали наступление. Мурманск – один из тех городов, которые стали

прифронтовыми с первых же дней войны. Вслед за Сталинградом, Мурманск становится лидером в печальной статистике: количество взрывчатых веществ на квадратный метр территории города превысило все мыслимые пределы: 792 авиационных налета и 185 тысяч сброшенных бомб – однако Мурманск выстоял и продолжал работать как портовый город. Под регулярными авианалетами простыми жителями-героями проводились разгрузка и погрузка кораблей, строительство бомбоубежищ, производство военной техники. За все военные годы Мурманский порт принял 250 судов, обработал 2 миллиона тонн различных грузов.

Главной задачей фашистов была изоляция берегов СССР от выхода в море. Однако это им не удалось: в результате невероятных усилий, героями Северного флота было уничтожено более 200 боевых кораблей и около 400 транспортных. А осенью 1944 года флот изгнал противника из этих земель и угроза захвата Мурманска миновала.

**Ведущий 1.** Следующий город. Город русских моряков – **Севастополь**. (ученик 4)  
**Севастополь** – город русских моряков, крупнейшая база военно-морского флота. В первый же день войны немцы бомбили Севастополь. А осенью враг решил овладеть городом. Но встретил ожесточенное сопротивление. 250 дней продолжалась героическая оборона Севастополя. Глубоко под землей был построен целый город: госпитали, школы, детские сады. На подземных заводах делали оружие, в мастерских ремонтировали технику. Нашим войскам приходилось постоянно отбивать атаки противника. Моряки, летчики, солдаты сражались насмерть. Героическая защита Севастополя продолжалась восемь месяцев. Она вошла в историю как пример несгибаемой стойкости людей и беззаветной преданности Родине. Когда фашисты взяли город, севастопольцы продолжали героическую борьбу в тылу врага. Во время освобождения Севастополя особенно жестокие бои шли на

Сапун-горе. Ровно за год до Дня Победы Севастополь был освобожден.

**Ведущий 2. Керчь** – крупный порт на берегу Керченского пролива, город металлургов, моряков и рыбаков. С самого начала войны Керчь подвергалась ударам фашистов, несколько раз город переходил из рук в руки. Фашистам удалось захватить его. В городе были древние каменоломни. В них укрылись несколько тысяч наших солдат и местных жителей. Здесь, в каменоломнях, они создали мощное подполье, которое вело жестокую борьбу с фашистами. Фашисты опутывали каменоломни колючей проволокой, взрывали и заваливали входы, запускали в штольни газ и дым, устраивали обвалы. Несмотря на острую нехватку воды, продовольствия, медикаментов, боеприпасов, осажденные совершали дерзкие вылазки, наносили врагу удары, уничтожали его посты и танки. Когда наши войска освободили Керчь, они высадили десант в районе поселка Эльтиген.

«Огненная земля» – так называли место, где высадился десант. 36 дней и ночей здесь бушевал огненный смерч – десантники вели бой с фашистами, проявляя изумительную отвагу, стойкость и героизм. Керчь по праву носит имя «Города-героя».

**Ведущий 3.** Следующая остановка – город **Новороссийск**. (ученик 5)

Новороссийск – крупный порт на Черном море. Отсюда гитлеровцам открывалась дорога на Кавказ. Фашисты делали все, чтобы завладеть этим городом. Но их остановили наши моряки, солдаты, партизаны-подпольщики. Они не дали врагу даже высадиться.

Героическая страница обороны Новороссийска – «Малая земля». Так назывался клочок суши, который в течение 225 дней удерживали наши солдаты. По этому клочку земли вели огонь десятки артиллерийских и минометных батарей. Но наши солдаты защитили тыл, который снабжал фронт всем необходимым. Новороссийску присвоено звание «Город-герой».

**Ведущий 1. Сталинград ( Волгоград)** – крупный промышленный и культурный центр, железнодорожный узел, который связывает юг с центром страны. Летом и осенью 1942 года здесь разворачивались события, которые получили название «Великая битва на Волге». Захватив Сталинград, фашисты легко могли бы отрезать нашу армию от нефти Кавказа и хлеба Кубани. Поэтому они стянули к Дону огромные силы. 13 сентября начался штурм города. Бои были ожесточенные, борьба шла за каждую улицу, за каждый дом. От ударов вражеской артиллерии и авиации загорелись нефтебаки, разлилась горящая нефть. Пламя поднималось на 800 метров. Горела земля. Горела Волга. Ни на минуту не прекращались бомбежки и артобстрелы. Казалось, что все живое должно погибнуть в этом огне.

Но город боролся. Вся страна знает про Дом Павлова в Сталинграде. Немцы его штурмовали несколько раз, но горстка защитников во главе с сержантом Яковом Павловым не сдала свой рубеж. «За Волгой земли для нас нет», – под этим девизом защитники города вели бои за свой город. В исключительно тяжелых условиях им удалось выстоять. А вскоре советским войскам удалось замкнуть кольцо окружения вокруг вражеских войск. В окружении оказались 22 дивизии. Более 330 тыс. немецких солдат, офицеров и генералов попали в плен. Победа под Сталинградом имела огромное значение для нашего народа. С нее начался коренной перелом в ходе войны. Бессмертный подвиг города-героя Сталинграда мы вспоминаем, посетив мемориальный комплекс – Мамаев курган.

**Ведущий 2. Тула** – крупный город, важная стратегическая точка на подступах к Москве. В суровую осень 1941 фашисты планировали быстро захватить Москву. Но на пути фашистов встала Тула. Ее защитники сделали свой город неприступной крепостью.



*И планы гитлеровцев были сорваны – им не удалось овладеть Москвой до начала зимы. Защитники города успешно отбивали яростные атаки фашистов. Угроза столице нашего государства с юга была ликвидирована. Защитники города проявили мужество, доблесть, стойкость и героизм. Поэтому Туле было присвоено звание «Город-герой».*

**Ведущий 3.** *Наше путешествие подходит к концу. Столица нашей Родины – город Москва. Москва – столица СССР, сердце нашей Родины. Гитлер планировал быстро захватить Москву и поставить наш народ на колени. Война началась в июне 1941, а уже через 3 месяца фашисты были под Москвой. У врага было численное превосходство в танках, самолетах, артиллерии и пехоте. Развернулось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны – битва за Москву.*

*Наши воины не щадили себя. Вместе со всеми сражались и москвичи, народное ополчение. Жители города строили баррикады, копали окопы. Вся страна встала на защиту столицы. Из всех краев и республик к Москве шли эшелоны с войсками и вооружением. Противник был остановлен. А уже в ноябре 1941 года в Москве, как всегда, состоялся военный парад. Это было доказательство силы народа, его уверенности в победе. А еще через месяц враг был отброшен от столицы. Эта победа имела очень большое значение. Она развеяла миф о непобедимости германской армии. Подвиг города-героя Москвы навсегда вошел в историю нашей Родины как символ стойкости и беспримерного героизма.*

### **Ведущий 1.**

Во время путешествия мы словно перелистали героические страницы Великой Отечественной войны. Нам нельзя забывать, что за нашу сегодняшнюю жизнь была заплачена огромная цена. Мы должны помнить своих героев. Потому что народ, который забыл свое прошлое, не имеет будущего.

### **Ведущий 2.**

Приближается Праздник Победы. Этот праздник очень дорог нашему народу. Не только в городах-героях, но и на всей территории нашей страны шла великая битва против фашизма, битва за жизнь, за свободу нашей Родины. Участников сражений почти не осталось в живых. Но живы еще люди, у которых война отобрала детство. Сейчас это пожилые люди, ветераны. Они живут с нами рядом и нуждаются в нашем внимании и уважении.

- Наши учащиеся подготовили стихи о ВОВ. Им слово. (дети читают стихи)

Сердце словно опалило –  
Седина в висках.

Прошлое рекой уплыло,  
Но душа в слезах.

В бой за Родину солдаты  
Шли за шагом шаг.

Верили в Победу свято –  
Не сломил их враг.

Стон стоял по всей России:  
Голод, пытки, страх.  
Смерть косою людей косила  
В сёлах, городах.



Отступали в сорок первом  
С ужасом в груди:  
– Автоматы, танки, где вы?  
С чем же в бой идти?  
Погибали в мясорубке:  
Фрицы шли стеной  
Но не знали немцы русских,  
Ждал их страшный бой.

Ведущий 3.

Каждый год 9 мая по улицам наших городов идут Ветераны Великой Отечественной войны. С каждым годом их всё меньше. Солдаты уходят навсегда. Пройдёт десяток лет, и кого увидят наши дети на параде Победы? И смогут ли рассказать они уже своим детям, листая семейный альбом, кто этот паренёк в пилотке со звёздочкой на пожелтевшей от времени фотографии? И что за подвиг он когда-то совершил... Есть долг Чести и Памяти. В наших силах его отдать...

Презентация «Бессмертный полк»)

Вы знаете, что в России ежегодно ( с 2012 г ) проводится общественная акция «Бессмертный полк», в ходе которой участники идут колонной и несут транспаранты с фотопортретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне. И наш город не исключение. 9 мая колонной парада Победы по Лесосибирску пройдёт «Бессмертный полк». Стать в его ряды может каждый. Участие в «Бессмертном полку» подразумевает, что каждый помнит и чтит ветерана, деда, прадеда.

За берёзы и пригорки,  
За родимый дом.  
За Кавказ, Кубань и Волгу,  
За великий Дон.  
Всем солдатам воевавшим  
Низкий наш поклон...  
По солдатам, в битве павшим, –  
Колокольный звон...



*- И в завершении хочется сказать словами Роберта  
Рождественского:*

*Помните! Через века, через года, помните! ...*

*(СЛАЙД последний)*

*( Звучит песня «День Победы» )*

*Детям раздаются бумажные голуби мира.*

**Ссылки на интернет – источники:**

[http://pedsovet.su/prazdkik/9\\_may/47911](http://pedsovet.su/prazdkik/9_may/47911)

<http://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php>

<https://infourok.ru/virtualnoe-puteshestvie-goroda-geroi-1150047.html>

<http://www.gpw-65.ru/index.php/gorod-geroj-murmansk>

<https://www.youtube.com/watch?v=GsfMPBuvSQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=RtriRSZMKss>

## Сценарий торжественной общешкольной линейки первого сентября.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

**Ведущие 1 и 2:** Дорогие ребята, уважаемые учителя, родители, гости, здравствуйте! В праздничном убранстве школьный двор. Ведь сегодня первый учебный день нового школьного года!

**Ведущий 2:** Вот и осень. Это значит, снова наступил учебный год.

По стране сентябрь рыжеголовый  
В форме ученической идет!

**Ведущий 1:** Все мы радуемся и волнуемся, но самым запоминающимся и волнующим этот день будет для новичков нашей школы: НАЗЫВАЮТСЯ ИМЕНА ПРИБЫВШИХ В ШКОЛУ УЧЕНИКОВ.

**Ведущий 2:** Приветствуем наших новичков громкими аплодисментами! Надеемся, что наша школа станет для вас вторым домом – теплым и дружелюбным.

**Ведущий 1:** А делают ее такой, конечно же, люди. Слово предоставляется гостю нашего праздника – заместителю мера нашего города ФИО.

**Ведущий 2:** А сейчас поздравит ребят с праздником депутат городского совета ФИО

**Ведущий 1:** Спасибо гостям за теплые слова. Слово для поздравления ребят и их родителей предоставляется нашим методистам, людям, которые помогают сделать нашу школьную жизнь организованной и интересной. Встречайте ФИО....

## Сценарий торжественной общешкольной линейки первого сентября.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

**Ведущие 1 и 2:** Дорогие ребята, уважаемые учителя, родители, гости, здравствуйте! В праздничном убранстве школьный двор. Ведь сегодня первый учебный день нового школьного года!

**Ведущий 2:** Вот и осень. Это значит, снова наступил учебный год.

По стране сентябрь рыжеголовый  
В форме ученической идет!

**Ведущий 1:** Все мы радуемся и волнуемся, но самым запоминающимся и волнующим этот день будет для новичков нашей школы: НАЗЫВАЮТСЯ ИМЕНА ПРИБЫВШИХ В ШКОЛУ УЧЕНИКОВ.

**Ведущий 2:** Приветствуем наших новичков громкими аплодисментами! Надеемся, что наша школа станет для вас вторым домом – теплым и дружелюбным.

**Ведущий 1:** А делают ее такой, конечно же, люди. Слово предоставляется гостю нашего праздника – заместителю мера нашего города ФИО.

**Ведущий 2:** А сейчас поздравит ребят с праздником депутат городского совета ФИО

**Ведущий 1:** Спасибо гостям за теплые слова. Слово для поздравления ребят и их родителей предоставляется нашим методистам, людям, которые помогают сделать нашу школьную жизнь организованной и интересной. Встречайте ФИО....

**Ведущий 1:** Но, кажется, не все ребята в нашей большой семье проснулись. Сейчас я проверю их на внимательность и сообразительность. Отгадайте - ка загадки:

Кто готовит стопку книг  
Утром в школу? .... (Ученик.)

Если все ты будешь знать,  
То в дневник поставят... (Пять.)

*Если будешь знать едва,  
То получишь только... (Два.)*

*Быть всегда должны в порядке  
Твои школьные... (Тетрадки.)*

*То, какой ты ученик,  
Всем покажет твой... (Дневник.)*

*Кто карандаш свой потерял,  
Тот забыл, что есть... (Пенал.)*

**Ведущий 2:** Молодцы, ребята! Засонь среди вас не обнаружено. Ой, а это кто? (Идут Говорулькина и Лентяйкин, споря друг с другом.)

**Говорулькина:**

*Мы, как старшие школьные товарищи должны сделать так, чтобы жизнь новичков в школе стала интересной и радостной...*

**Лентяйкин:** Ага! С чего это я что – то должен делать! (останавливаются)

**Говорулькина:** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые. Мы будем учить вас дружить, жить по правилам нашего родного школьного дома...

**Лентяйкин:** Не хочу жить по правилам! На линейку собрались? А я хочу быть ведущим! Почему эта мелюзга на самом видном месте? (показывает на первоклассников)

**Говорулькина:**

*Ребята, это наш заслуженный двоечник – Лентяйкин. Бездельник! Не обращайтесь на него внимания. Вот двойками оброс!*

**Лентяйкин:** Ты , Говорулькина, говори, говори, да не заговаривайся! Подумаешь, отличница! Её грамотейшество, её умнейшество!

**Говорулькина:** Да, отличница, потому, что всё делаю вовремя и без лени.

**Лентяйкин:** Зубрилка! Вот объясни мне, Говорулькина: зачем учиться, силы тратить? Ребята, мы с вами живём в 21 веке. Нажал на кнопку компьютера – и вот тебе решение всех задач! Лежать будем, а компьютер книгу вслух почитает! Так зачем тогда учиться читать и считать? Да может быть в 21 веке, мы, наконец, наладим контакт с инопланетянами! И вот тогда...

(Во время последних слов звучит таинственная музыка и появляется «летающая тарелка» - большая ширма, на которой нарисовано ночное звёздное небо с летающей тарелкой).

**Говорулькина:** Ой! Да это же инопланетяне! Лентяйкин, ты как в воду глядел!

**Лентяйкин:** Может, я сплю?! Говорулькина, ущипни меня! Нет, не сплю! Инопланетяне!!!

**Инопланетянин 1:** Есть контакт! Это планета Земля!

**Инопланетянин 2:** Нас окружают туземцы! Год – 2016, месяц – сентябрь, число – первое!

**Инопланетянин 1:** Опять не в то время попали!

**Инопланетянин 2:** Говорили тебе: будь внимательна в школе межгалактических наук! Двоечница!

**Лентяйкин:** И у вас школа?! И у вас двойки? (возмущённо) Ну, так не интересно!

**Инопланетянин 1:** Вас приветствуют жители планеты X1Z1! Мы совершаем учебный полёт во Вселенной!

**Инопланетянин 2:** Получим «неуд», так как приземлились не в заданном времени!

**Говорулькина:** Мы так рады, что вы ошиблись! Это же здорово, что именно в нашей школе произошёл контакт с внеземной цивилизацией! Ой, вы такие интересные, загадочные! Умные, наверное! А мы тоже учимся, учимся! Вот ... хочет изобретателем стать, а ... пишет стихи.



**Лентяйкин:** Ну, Говорулькину не остановить! (К инопланетянам). Дорогие марсиане, вы лучше расскажите как там у вас, на Марсе?

**Инопланетянин 1:** Мы иксзетяне. Ну как, в Дни Великого отдыха изучаем Океан открытий, а во время учебы утром встали, позавтракали, оседлали быстрокрыла и полетели на уроки.

**Лентяйкин:** Миленькие лунатики, а отдыхаете то вы как? Неужели только учеба и все?

**Инопланетянин 2:** Мы иксзетяне. Тот, кто сдает все экзамены, получает время для Путешествия в другие миры и разрешение на контакт с другими инопланетными существами. А мне тоже интересно, кто вас учит? У нас Мегамозг во всех классах преподает телепатически.

**Говорулькина:** А у нас есть учителя у всех ребят, а еще есть классные руководители.

**Инопланетянин 1:** А кто это – классные руководители?

**Лентяйкин:**

Предстоит нам идти,  
Подниматься по лестнице знаний.  
И на этом нелегком пути  
Будут наши наставники с нами!

Скажет мудрый учитель: «Держись!» –  
Станет солнечным день и весенним!  
Поднимаясь по школьным ступеням,  
Мы идем с ними в взрослую жизнь.

**Инопланетянин 2:** здорово! А можно на них посмотреть, на учителей ваших и классных руководителей?

**Говорулькина:** конечно! Дорогие ребята, сейчас мы Вам представим ваших классных руководителей.

Называют ФИО классных руководителей, те выходят.



**Инопланетянин 2:** Нам пора исправлять ошибку, отправляться на встречу 22 века! Мы желаем вам мира! Открытия новых звёздных трасс.

**Инопланетянин 1:** А вы, ребята, постигайте знания в школе.

Чтобы в будущем прилететь к нам в гости, на нашу планету! До встречи!

(Фантастическая музыка, звуки летательного аппарата. «Инопланетяне» «улетают».)

**Лентяйкин:** Вот это корабль! Щёлк кнопкой – и на другой планете! Да, надо начинать учиться как следует, а иначе никогда не побываешь на другой планете! (срывает с себя двойки)

**Говорулькина:** Наконец-то, Лентяйкин за ум взялся! Учись! Вот видите ребята, даже на другой планете школа, учёба, знания необходимы. Вас уже поздравили с праздником инопланетяне, а сейчас свой наказ вам дадут наши старшеклассники, ведь у них самый богатый опыт учёбы в школе!

**Лентяйкин:** С напутственным словом обращается ....

Обращаемся мы к вам,  
Нашим маленьким друзьям.  
Слушайте внимательно,  
Запоминайте старательно.

Одевайся аккуратно,  
Чтоб смотреть было приятно  
Форму сам погладь, проверь,  
Ты большой уже теперь.

Утром рано просыпайся,  
Хорошенько умывайся,  
Чтобы в школе не зевать  
Носом парту не клевать.

Приучай себя к порядку,  
Не играй с вещами в прятки,  
В чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай,  
Стул туда -сюда не двигай.  
В скайпе другу не звони.

Не дразнись, не зазнавайся  
В школе всем помочь старайся

**Ведущий 2:** Подходит к концу наше путешествие по стране Знаний.

**Ведущий 1:** Пусть знают все учителя:

Без них не вертится Земля!

**Ведущий 2:** Без них ни дня нам не прожить,

Это счастье – рядом с Вами быть!

**Ведущий 1:** С напутственным словом к ребятам и родителям обращаются учащиеся 4 класса!

Дорогим родителям –  
Запасть терпением,  
Школьникам – учиться  
С новым вдохновением!

Пожелаем вам, ребята,  
Лишь пятерок в дневнике,  
Сил, здоровья и удачи,  
Нужных знаний в голове!

Ох, уж этот дождь-  
проказник!  
Он хотел испортить  
праздник,  
Но подумал хорошо –  
Лишь покапал и прошёл!

От цветов, шаров, букетов  
На душе сплошное лето,

Зря не хмурься, будь смелей  
И найдёшь себе друзей.

Вот и все наши советы,  
Их мудрей и проще нету.  
Ты дружок их не забудь.  
Что ж счастливо в добрый путь!

Ребятишки там и тут,  
Словно гномики, снуют!

Все смеются, все довольны –  
Двор ожил сегодня  
школьный!

Трелью радостной звонок  
Приглашает на урок!

**Ведущий 1:** Внимание! Внимание, друзья!

**Ведущий 2:** Пусть торжественно и громко Первый прозвонит звонок!

**Ведущий 1:** Право дать Первый звонок предоставляется.....

(Звонит звонок. Ведущие читают текст.)

**Ведущий 2:** В путь, ребята!

Будущее, здравствуй!

Знаний мир открыт перед тобой!

Этот мир – чудесный и прекрасный-

Связан навсегда с твоей судьбой!

**Ведущий 1:**

Пусть откроются тебе дороги

И тропинки школьные, пускай,

Будут и удачи, и тревоги,

Это мир открытий, ты дерзай!

**Ведущий 2:** Знания помогут воплотиться

Всем желаниям и всем мечтам,

Вам желаем целый год трудиться,

Хороших знаний пожелаем вам!

**Ведущий 1:** До свиданья! До свидания!

Приходите в Царство Знания!



**Ведущий 1:** Внимание! Внимание, друзья!

**Ведущий 2:** Пусть торжественно и громко Первый прозвонит звонок!

**Ведущий 1:** Право дать Первый звонок предоставляется.....

(Звенит звонок. Ведущие читают текст.)

**Ведущий 2:** В путь, ребята!

Будущее, здравствуй!

Знаний мир открыт перед тобой!

Этот мир – чудесный и прекрасный-

Связан навсегда с твоей судьбой!

**Ведущий 1:**

Пусть откроются тебе дороги

И тропинки школьные, пускай,

Будут и удачи, и тревоги,

Это мир открытий, ты дерзай!

**Ведущий 2:** Знания помогут воплотиться

Всем желаниям и всем мечтам,

Вам желаем целый год трудиться,

Хороших знаний пожелаем вам!

**Ведущий 1:** До свиданья! До свидания!

Приходите в Царство Знания!