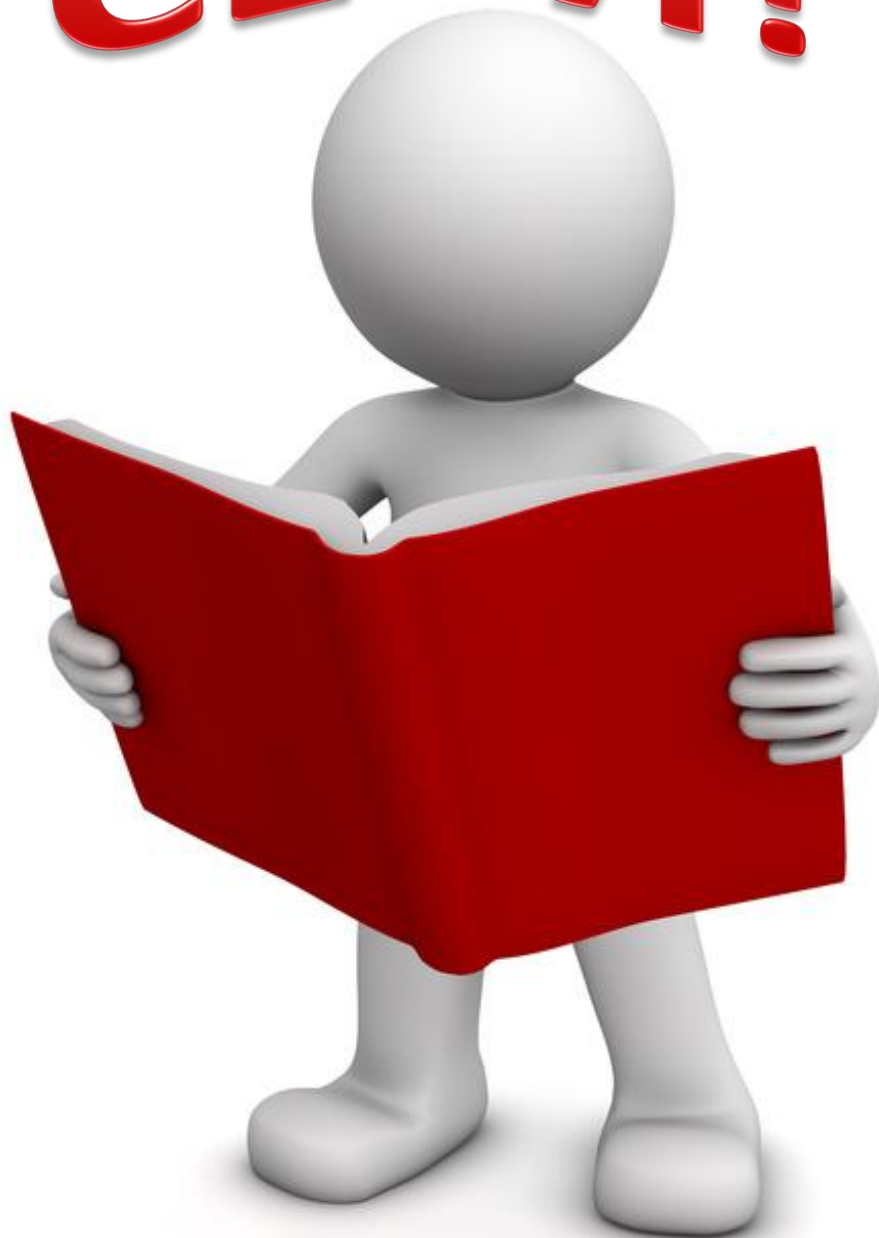


**ПРОВЕРЬ
СЕБЯ!**



Давай проверим, помнишь ли ты то, что мы учили с тобой во 2 классе. Сделаем это так: ты будешь читать начало предложения и несколько вариантов его продолжения. Рядом с правильным, с твоей точки зрения, вариантом ставь знак «+».

1	Все звуки русского языка можно разделить на две большие группы:	
	а) звонкие и мягкие согласные звуки	
	б) ударные и безударные гласные звуки	
	в) гласные и согласные звуки	
	г) парные и непарные по звонкости-глухости согласные	
2	Звуки [ж], [ш], [ц]	
	а) всегда мягкие	
	б) всегда звонкие	
	в) всегда твёрдые	
	г) всегда глухие	
3	Звуки [л], [м], [н], [р], [й']	
	а) не имеют парных мягких звуков	
	б) не имеют парных глухих звуков	
	в) не имеют парных звонких звуков	
	г) не имеют парных мягких и глухих звуков	
4	В слове столько же слогов, сколько в нём	
	а) гласных звуков	
	б) согласных звуков	
	в) звонких согласных	
	г) ударных гласных	

5	При переносе слов	
	а) можно оставлять на строке или переносить на следующую строку одну букву	
	б) буквы ъ, ь, й нельзя отделять от предшествующих букв	
	в) не существует слов, которые нельзя переносить	
	г) можно переносить на следующую строку часть слова, не составляющую слога	
6	В слове обязательно	
	а) должно быть окончание	
	б) должна быть приставка	
	в) должен быть корень	
	г) должен быть суффикс	
7	Родственные слова — это	
	а) слова, близкие по значению	
	б) слова, близкие по звучанию	
	в) слова, имеющие общую часть и близкие по значению	
	г) слова, имеющие одинаковую основу, но разные окончания	
8	Слова, близкие по значению, называются	
	а) антонимами	
	б) омонимами	
	в) устаревшими словами	
	г) синонимами	
9	Чтобы проверить букву на месте безударного гласного в корне слова, нужно	
	а) изменить форму слова так, чтобы окончание стало ударным	

	б) подобрать любое родственное слово	
	в) изменить форму слова или подобрать такое родственное слово, чтобы проверяемый гласный звук стал ударным	
	г) обозначить его буквой так, как он слышится в безударном положении	
10	В корне слова необходимо проверять	
	а) буквы на месте согласных, парных по звонкости-глухости, стоящие в конце корня или перед другими буквами парных по звонкости-глухости согласных звуков	
	б) все буквы согласных, стоящие в конце корня	
	в) только буквы согласных, не имеющих глухой пары	
	г) буквы всегда мягких согласных, стоящие в конце корня	

А теперь проверь свою работу.



А теперь проверь свою работу.

1. Правильный ответ — **в**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 1–7.
2. Правильный ответ — **в**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 8–13.
3. Правильный ответ — **б**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 14–18.
4. Правильный ответ — **а**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 19–23.
5. Правильный ответ — **б**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 24–26.
6. Правильный ответ — **в**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 27.
7. Правильный ответ — **в**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 28–30.
8. Правильный ответ — **г**. Если у тебя другой ответ, советуем обратиться к разделу «Лексика» в учебнике «Русский язык. 2 класс».
9. Правильный ответ — **в**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 31–38.
10. Правильный ответ — **а**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 39, 40.

